

DATI STRUTTURA:
PROGETTO FINALIZZATO CON SCADENZA IL 30 settembre 2009

Denominazione: PROGETTO <u>sviluppo e consolidamento della rete integrata di servizi per la presa in carico dei disturbi dello spettro autistico in età evolutiva</u>		
Dipartimento: Dip. Salute Mentale		
Sede nel comune di: Firenze	Cap: 50100	Provincia: Firenze
Via: S. Felice a Ema,	n. 15	Telefono: 0552758032
Codice fiscale, partita IVA		
Legale rappresentante/ Responsabile DEL PROGETTO: Dr. Roberto Leonetti		

INDICAZIONI PER SOPRALLUOGO E INFORMAZIONI TECNICO SANITARIE

REFERENTE: Dr.ssa Marta Bigozzi
E-MAIL: marta.bigozzi@asf.toscana.it
TEL.0552006727
GG/SETTIMANA:
FASCIA ORARIA DALLE ALLE

1 - FINALITA' DELLA (STRUTTURA)	
	Sviluppo e consolidamento della rete integrata di servizi per la presa in carico dei disturbi dello spettro autistico in età evolutiva.e costruzione della continuità con l'età adulta. nel territorio fiorentino
2- DESCRIZIONE DEI SERVIZI	

Tipologia degli utenti soggetti in età evolutiva affetti da DPS e le loro famiglie del Quartiere 3 e 5,

Tipologia del servizio:

Attivazione di rete con i pediatri e i nidi per la diagnosi precoce di DSA (entro i 2 anni).

Precisazione diagnostica iniziale e assessment psico-educativo per poter impostare un programma terapeutico e abilitativo mirato. **Presa in carico precoce** con attivazione di un **programma terapeutico-abilitativo** scelto in base alle evidenze scientifiche nazionali e internazionali e concordato con la famiglia.

L'operatore del percorso autismo

- elabora la valutazione funzionale con particolare attenzione a conoscere i punti di forza e i punti problema.
- formula un intervento educativo strutturato con obiettivi concordati tra i vari educatori con i quali inizia a condividere le tecniche metodologiche che potranno essere utilizzate.
- Insieme all'insegnante di sostegno, alle insegnanti di classe ed altro personale scolastico, viene individuata una zona dell'ambiente scolastico in cui poter svolgere un lavoro individualizzato e strutturato con il bambino, privo di distrazioni sonore o visive, che favorisca l'acquisizione di nuove abilità e conoscenze. E' ormai comunemente riconosciuto che spesso bambini DSA presentano ipo- o iper-sensorialità visive, uditive, tattili, motorie, problemi di integrazione sensoriale ed una conseguente bassa soglia di attenzione.
- Propone attività che comportino l'utilizzo delle abilità acquisite o in via di acquisizione nel piccolo gruppo e poi nel contesto ecologico più allargato.

Una volta impostato insieme all'educatore il programma, insegnante di sostegno e assistente scolastico possono cominciare a lavorare in maggior autonomia sugli obiettivi prefissati dal progetto educativo.

MODALITA' DI ASSISTENZA : Dal Lunedì al Venerdì 9.00/13.00

- a) Lunedì 9.00-12.00; 15.00-18.00
- b) Martedì 9.00-12.00; 15.00-18.00
- c) Mercoledì 9.00-12.00; 15.00-18.00
- d) Giovedì 9.00-12.00; 15.00-18.00

Venerdì 9.00-12.00; 15.00-18.00

4 - ATTIVITA' E PRESTAZIONI

Le risorse umane dedicate dall'aggiudicatario al servizio appaltato devono essere in possesso delle seguenti qualificazioni professionali che garantiranno un servizio per il volume di attività annuo sottoindicato:

320 ore annue di Neuropsichiatra

1400 ore annue di psicologo

Le attività sopradescritte, sono svolte da 1 Neuropsichiatra infantile e due operatori laureati in psicologia con esperienza in trattamenti psicoeducativi nei disturbi pervasivi dello sviluppo

5 - TRASPORTO

Non richiesto

6 - MATERIALI

Non richiesto

FIRMA RESPONSABILE U.F. _____

FIRMA DIRETTORE DIPARTIMENTO SALUTE MENTALE

Dr. Andrea Caneschi _____